

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PETA KONSEP  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**Tentang  
Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Sistem Indra di Kelas II  
SMP Negeri I Gebang Kabupaten Cirebon**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Tadris Pendidikan IPA – Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**

**Oleh**

**CUHAYANTI  
NIM : 9940622**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004**



## IKHTISAR

**Cuhayanti** : Efektifitas penggunaan peta konsep terhadap peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Biologi ( penelitian di kelas II pada sub Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Indra di SMP Negeri 1 Gebang )

Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gebang terdapat ketidakjelasan tentang efektifitas penggunaan Peta Konsep Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Biologi khususnya di kelas II.

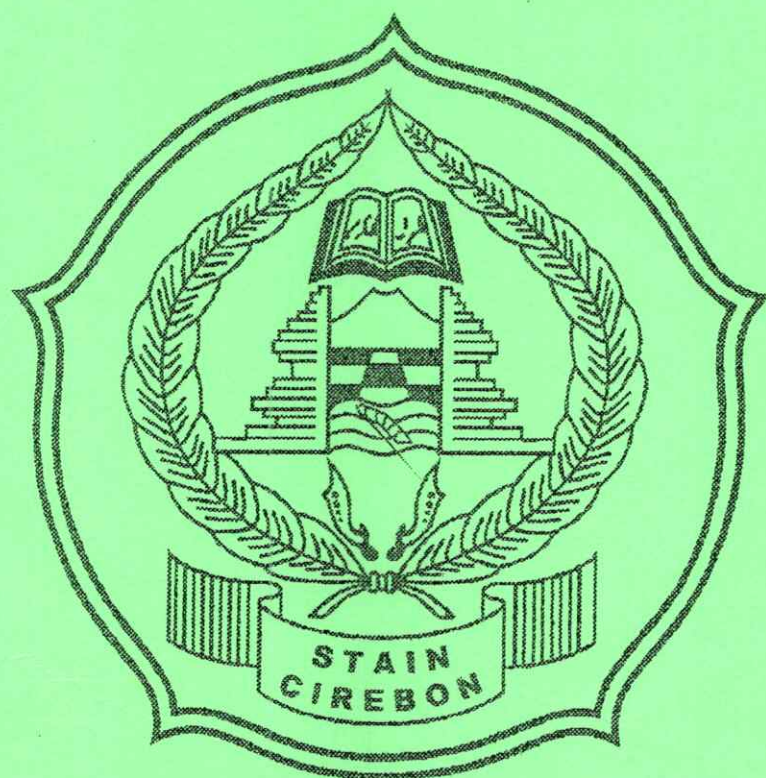
Dari fenomena ini mucullah permasalahan yaitu sejauh mana efektifitas penggunaan Peta konsep terhadap peningkatan prestasi belajar Siswa.

Tujuan Penelitian yaitu untuk mengetahui Bagaimana pengajaran peta konsep yang dilakukan di SMP N 1 Gebang Kab. Cirebon, bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan peta Konsep di SMPN 1 Gebang Kab. Cirebon, bagaimana efektifitas penggunaan peta konsep terhadap prestasi belajar siswa SMP N 1 Gebang Kab. Cirebon

Bertolak dari pemikiran bahwa prestasi siswa salah satunya dipengaruhi pemahaman, maka penelitian ini diajukan dalam hipotesis yang menyatakan semakin baik pemahan siswa terhadap penggunaan peta konsep maka semakin tinggi prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Biologi, Sebaliknya semakin buruk pemahaman siswa terhadap penggunaan peta konsep maka semakin jelek prestasi mereka pada mata pelajaran Biologi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian teoritik dan empirik, karena masalah yang dibahas adalah masalah yang sedang terjadi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang disebarakan kepada 50 orang responden, observasi , wawancara, dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa efektifitas penggunaan peta konsep terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi tergolong baik, hal ini terbukti dengan hasil perhitungan korelasi sebesar 0,993 yang memiliki arti **sempurna**. Adapun kadar variabel prestasi siswa ( x ) terhadap penggunaan Peta Konsep ( y ) sebesar **88%** artinya efektifitas penggunaan peta konsep memiliki kadar efektif yang tinggi terhadap prestasi belajar siswa.



**PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PETA KONSEP  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**( Tentang Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Sistem Indra di  
Kelas II SLTP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon )**

**Oleh :**

**CUHAYANTI**

**NIM : 9940622**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.**

**NIP. 150265481**

**Pembimbing II**



**Drs. Endang A R, M.Pd.**

**NIP. 150251652**

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

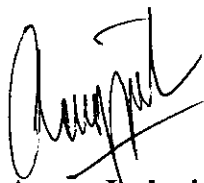
*Assalamu'laikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari Cuhayanti NIM : 9940622 berjudul “ **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI SISWA** ” ( Tentang Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Sistem Indra di Kelas II di SLTP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon )

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu'laikum Wr. Wb.*

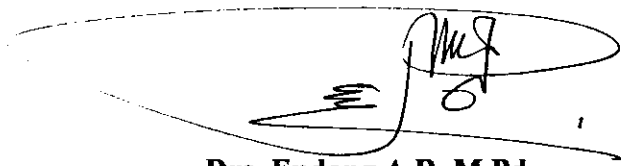
**Pembimbing I**



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.**

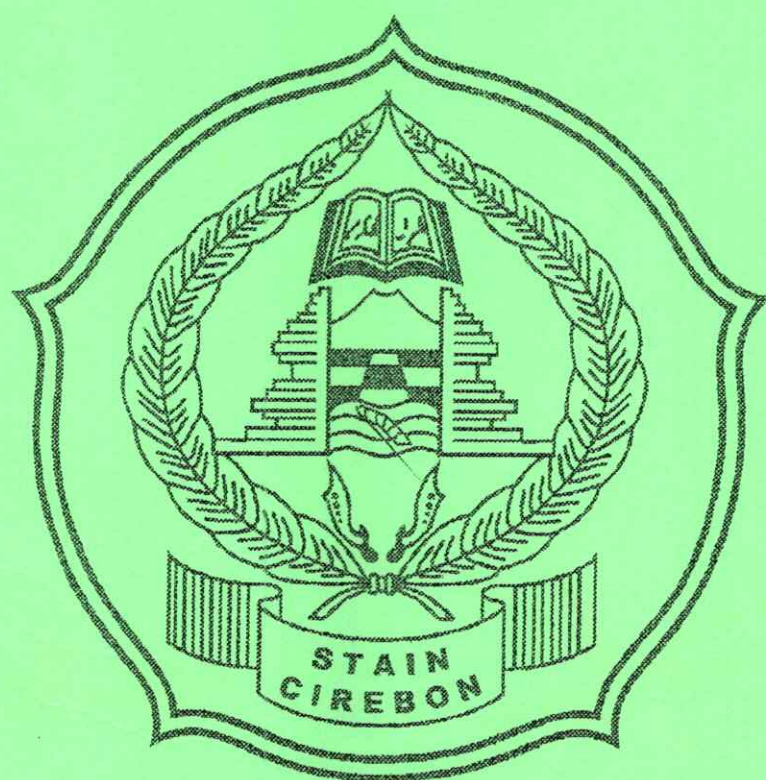
**NIP. 150265481**

**Pembimbing II**



**Drs. Endang A R, M.Pd.**

**NIP. 150251652**





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA**”, oleh **Cuhayanti**, nomor pokok : 9940622 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon. Pada tanggal 18 Maret 2004.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

Cirebon, 18 Maret 2004

### Sidang Munaqosah



Ketua Merangkap Anggota,

**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A**

NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**

NIP. 150 209 706

### Anggota

Penguji I,

**Dewi Cahyani M. Pd.**

NIP. 131 930 130

Penguji II,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**

NIP. 150 209 706



## PERNYATAAN OULENTITAS

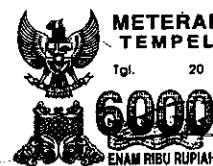
*Bismilaahirrahmaanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA tentang Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Indra Kelas II di SLTP Negeri I Gebang Kabupaten Cirebon)”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klain terhadap penulisan karya saya ini.

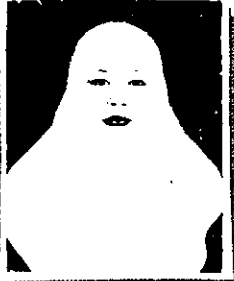
Cirebon, Januari 2004

Pembuat Pernyataan



*[Signature]*  
CUHAYANTI

## RIWAYAT HIDUP



Cuhayanti, lahir di Cirebon pada tanggal 27 Nopember 1973. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Warsum dan Ibu Taryuni.

Pengalaman Pendidikan yang ditempuh, sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri Tersana Baru, lulus tahun 1987
2. SMP Negeri 1 Ciledug, lulus tahun 1990
3. SMA PGRI Babakan, lulus tahun 1993
4. Lembaga Pendidikan CIC Cirebon, lulus tahun 1994
5. STAIN Cirebon dari Tahun 1999 sampai dengan sekarang

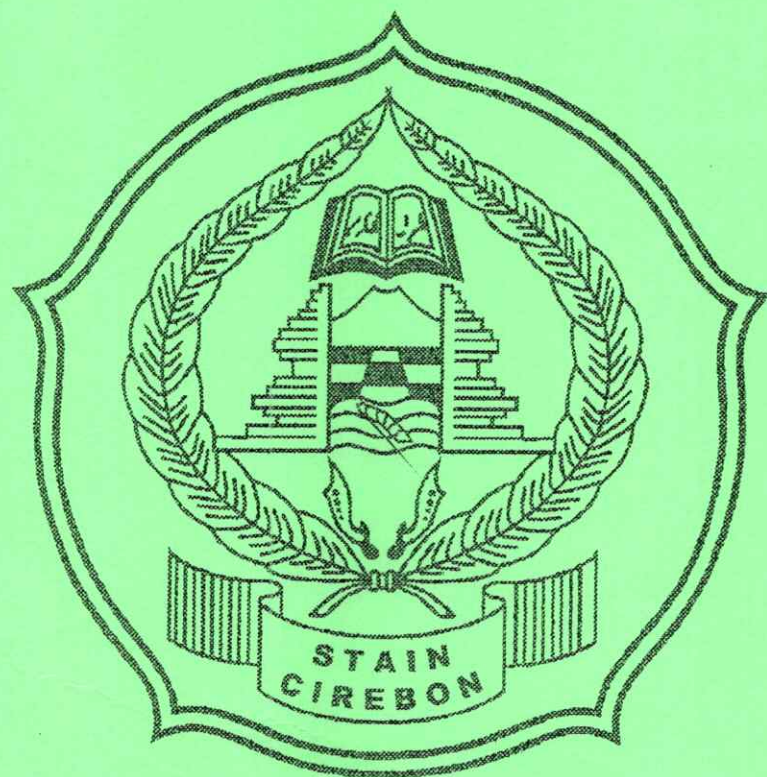
Pengalaman Wiyata Bhakti :

1. Tenaga Pengajar di SLTP Negeri 1 Gebang sejak Tahun 2001 sampai dengan 2003.
2. Tenaga Pengajar SMP Dyah Pithaloka, Ciledug Tahun 2003 sampai dengan sekarang
3. Tenaga Pengajar SMA PGRI Babakan sejak Tahun 2001 sampai dengan sekarang.

Motto;

***Pelajari ilmu untuk ketentraman hati dan  
kelembutan jiwa kita serta rendahkanlah  
dirimukepada orang yang mengajarimu***

***Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta:  
Bapak dan Mama, Anis anakku, Mas Redi , Om dan Tanteku,  
serta anakku yang sedang ku kandung***



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi, atas karunia dan rahmat sekaligus nikmat iman, Islam, serta sehat yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan Jazakumullah Khairon Katsiron kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekoiah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Drs. I.Ahmad Riyadi ,M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN) Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag. selaku Pembimbing I
4. Bapak Drs. Endang A R , M.Pd. selaku Ketua Prodi IPA Biologi dan Pembimbing II
5. Bapak Kepala Sekolah , Guru dan Staff SMP Negeri 1 Gebang
6. Rekan-rekan yang telah membantu terutama Fiet Haryadi dan Hermanto atas pengetikan serta dukungan dan tausyahnya Nina Agustina atas Statistiknya.

Mudah-mudahan segala apa yang diperbuatnya diterima oleh Allah SWT. dan dibalas dengan kebaikan yang lebih baik serta dijadikan sebagai suatu amalan ibadah disisi-Nya.

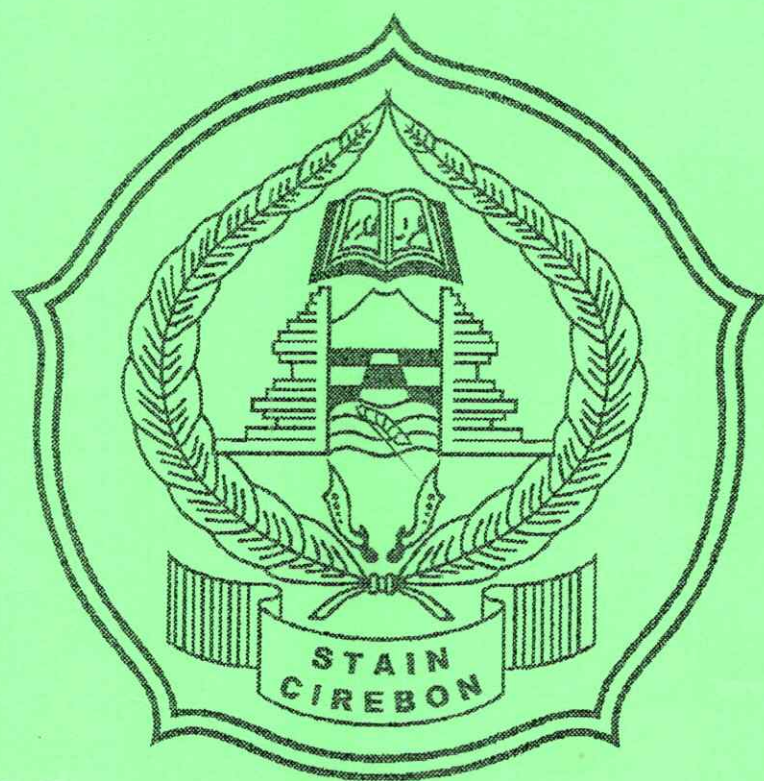
Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karenanya, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Cirebon, Januari 2004

Penulis





# DAFTAR ISI

Halaman

## IKHTISAR

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Hipotesis .....	6
F. Langkah-langkah Penelitian.....	7

## BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG EFEKTIFITAS PENGUNAAN MODEL PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Pengertian Efektifitas, Peta Konsep dan Prestasi .....	12
B. Faktor – faktor yang berpengaruh terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	18
C. Strategi mengajar dengan menggunakan Peta Konsep .....	19

D. Tinjauan mengenai Konsep Sistem Pengeluaran, Hormon dan Sistem Indra .....	22
E. Kelebihan dan kekurangan Peta Konsep .....	26
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP NEGERI I GEBANG</b>	
<b>KABUPATEN CIREBON</b>	
A. Gambaran umum SLTP Negeri I Gebang.....	31
B. Keadaan Guru, Tata Usaha, dan Siswa.....	32
C. Sarana dan Prasarana .....	37
D. Proses Belajar Mengajar .....	39
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penggunaan Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar.....	41
B. Prestas Belajar dengan menggunakan peta konsep .....	45
C. Efektifitas Penggunaan Model Peta Konsep terhadap Peningkatan prestasi Belajar Siswa .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan Guru SLTP Negeri 1 Gebang .....	33
2. Keadaan Staff Tata Usaha SLTP Negeri 1 Gebang .....	35
3. Keadaan Siswa SLTP Negeri 1 Gebang .....	36
4. Keadaan Sarana SLTP Negeri 1 Gebang .....	38
5. Keadaan Fasilitas SLTP Negeri 1 Gebang .....	39
6. Skor Jawaban Penggunaan Peta Konsep .....	59
7. Distribusi Frekuensi Variabel X .....	62
8. Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	65
9. Skor Jawaban Prestasi Belajar Siswa .....	67
10. Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	69
11. Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi .....	73
12. Penyusunan Data Variabel X dan Variabel Y .....	74
13. Analisis Korelasi dan Regresi Variabel X dan Y .....	79
14. Data Rank Korelasi .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	52
2. Pedoman Observasi .....	54
3. Format Angket .....	57
4. Analisis Data Variabel X .....	59
5. Analisis Data Variabel Y .....	67
6. Analisis Hubungan Kedua Variabel .....	74
7. Daftar Nama Guru SMP Negeri 1 Gebang .....	86
8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	87
9. Surat Ijin Penelitian .....	88
10. Surat Keterangan Penelitian .....	89
11. Daftar O ke Z .....	90
12. Daftar Distribusi t .....	91
13. Daftar Distribusi F .....	93